**Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР**

**Сроки проведения контроля:** 14.02.2022—18.02.2022.

**Классы:** 11-е.

**Учебные предметы:** иностранный язык (английский), история, физика, биология, география, химия.

**Цель контроля:** определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы (ООП) по предметам, которые выносятся на ВПР в 11-х классах.

**Методы контроля:**

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.

2. Посещение учебных занятий.

**Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

3. Локальные нормативные документы образовательной организации:

3.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.

3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. График оценочных процедур в образовательной организации на второе полугодие 2021/22 учебного года

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Перфект – гимназия»» на 2021/22 учебный год проведена проверка качества образовательных результатов в 11-х классах. В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам: английский язык, химия, история, физика, биология, география.

Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты.

Содержание записей в классных журналах: соответствует рабочим программам по предметам: история (учитель Латаннская О.М.), физика (Малыгин Д.А.), английский язык (Дземина О.В.), химия (Малкова С.В.), биология (Иванова Е.Г.), география (Платонова С.ВА). Практическая часть по биологии, географии реализуется в полном объеме

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил: высокую накопляемость отметок по истории, физике, английскому языку, химии, географии, низкую накопляемость оценок по биологии (Иванова Е.Г.) Анализ результатов проверочных работ выявил, что учителя объективно выставили отметки.

Результаты проверочных работ в основном совпадают с результатами текущей и промежуточной успеваемости.

**Таблица 1. Анализ качества текущего оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Ф. И. О. учителя** | **Результаты текущей успеваемости** |
| **Средний балл за ответы** | **Средний балл за проверочные работы** | **Уровень несоответствия** |
| История | 11  | Латанская О. М. | 3,9 | 3,8 | - 0,1 |
| Физика | 11  | Малыгин Д.А. | 3,6 | 3,8 | + 0,2 |
| География | 11  | Платонова С.А. | 3,9 | 4,0 | + 0,1 |
| Химия | 11  | Малкова С.В. | 3,9 | 4,2 | + 0,3 |
| Английский язык | 11 | Дземина О.В. | 3,7 | 3,6 | - 0,1 |
| Биология | 11 | Иванова С.А. | 4,0 | 3,8 | - 0,2 |

В ходе посещения уроков выявлено следующее.

 Учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС СОО. Используют разнообразные формы, приемы и методы работы для активизации образовательной деятельности учащихся

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по истории, химии, географии в 11-х классах.

Учителя истории, химии, географии разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

**ВЫВОДЫ**

1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программы.
2. Практическая часть на уроках реализуется в полном объеме.
3. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Есть низкая накопляемость отметок по некоторым предметам химии (Иванова Е.Г.).
4. Признаков необъективности оценивания не выявлено.
5. Учащихся с низкой учебной мотивацией не выявлено.
6. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учителя используют разнообразные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов.
7. Все педагоги разрабатывают проверочные и контрольные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требования к уровню подготовки учеников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Латанской О.М. ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив.

2. Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, подготовить и представить опыт на педагогическом совете.

3. Классному руководителю 11-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля.

4. Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска (еженедельно).

5. Проконтролировать качество текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости (до конца III четверти).

Зам директора по УВР О.М. Латанская